



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA</b>				
	<b>PRODI INSTRUMENTASI</b>				
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>				
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pendidikan Agama Islam	T12001	Instrumentasi	2 SKS Teori	I (Satu)	September 2021
<b>OTORITAS</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>	<b>KA PRODI</b>		
SPM-STMKG	Salahuddin, S.Pd.I, M.Ag	Salahuddin, S.Pd.I, M.Ag	Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	Mahasiswa menunjukkan sikap beriman dan bertaqwa kepada Allah SubhaanawaTa'ala, berbudi luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional				
	CP MK				



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

	<p>Taruna/i mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melaksanakan perintah agama dan menjahui laranganNya.</li> <li>2. Menjaga toleransi antar umat beragama dan dapat bekerjasama dalam bidang kemanusiaan</li> </ol>
Deskripsi Singkat MK	Memberikan bekal dasar keahlian bagi mahasiswa untuk dapat memahami konsep Agama Islam dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manusia menurut Al-Qur'an Dan Kebutuhan Manusia Terhadap Agama</li> <li>2. Agama Islam sebagai petunjuk bagi manusia dan Sumber Utama Ajaran Islam</li> <li>3. Aqidah Islam dan Tauhidullah</li> <li>4. Syariat / Ajaran Islam</li> <li>5. Ibadah Dalam Islam</li> <li>6. Muamalah, Pernikahan dan Waris</li> <li>7. Akhlaq Islami</li> <li>8. Ekonomi Islam</li> <li>9. Tugas dan Tanggung Jawab Seorang Muslim</li> <li>10. Agama dan Masyarakat</li> <li>11. Islam dan Nasionalisme.</li> <li>12. Interaksi intern umat beragama, antar umat beragama dan umat beragama dengan penyelenggara Negara</li> </ol>
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Agama Islam, Dinas Pendidikan Tinggi Kemendiknas</li> <li>2. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Wahyuddin dkk., Grasindo.</li> <li>3. Pendidikan Agama Islam, H. Arif Furqon, MA, Ph.D</li> <li>4. Kuliah Aqidah Islam, Prof. H. Yunahar Ilyas, Lc, MA</li> <li>5. Aqidah Seorang Mukmin Karya Abu Bakar Al Jazairi</li> <li>6. Pengantar Kajian Islam, Yusuf Al Qaradawi</li> <li>7. Fiqih Islam, H. Sulaiman Rasjid</li> </ol>
Media Pembelajaran	Microsoft Office (Word, Power Point),
Matakuliah syarat	-



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1.	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : Menjelaskan konsep manusia menurut al-Qur'an dan hubungannya dengan makhluk ciptaan Allah lainnya, dan konsep tentang urgensi agama bagi kehidupan manusia.	- Taruna taat beribadah kepada Allah SWT.  - Bersikap proporsional terhadap makhluk ciptaan Allah yang lainnya.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Manusia menurut Al-Qur'an Dan Kebutuhan Manusia Terhadap Agama</b>  Sub Pokok Bahasan :  a. Alam semesta sebagai ciptaan Allah b. Proses penciptaan manusia c. Dimensi dan sifat dasar manusia d. Kedudukan dan tujuan penciptaan manusia e. Pengertian agama f. Pokok-pokok ajaran agama g. Kebutuhan manusia akan agama bagi kehidupan	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
2	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu: Mendeskripsikan agama Islam sebagai petunjuk bagi manusia dalam mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat	-Menjadikan ajaran agama sebagai petunjuk jalan hidupnya.  -Menjadikan Al-Qur'an dan Sunnah sebagai sumber referensi utama dalam kehidupannya.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Agama Islam sebagai petunjuk bagi manusia Dan Sumber Utama Ajaran Islam</b> Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian agama Islam b. Pokok-pokok ajaran Islam dan karakteristik agama Islam c. Agama Islam sebagai petunjuk dalam mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

					<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Pengertian, sejarah, kedudukan, peran dan fungsi al-Qur'an.</li> <li>e. Pengertian, sejarah, kedudukan, peran dan fungsi hadits.</li> <li>f. Kedudukan akal dan peranan ijtihad dalam pengembangan hukum Islam</li> </ul>	
3	<p>Setelah proses pembelajaran Taruna mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami kebenaran aqidah Islam, peningkatan iman kepada Allah dan rukun iman dan menjadikannya sebagai pegangan hidup.</li> <li>- Memahami bahaya syirik dan bahaya penyimpangan dalam akidah</li> <li>- Memahami hikmah Rukun Iman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mengesakan Allah SWT dan tidak menyekutukannya.</li> <li>- Menjauhi perilaku musyrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Kelengkapan penjelasan</li> <li>2.Kebenaran penjelasan</li> <li>3.Kelancaran komunikasi</li> </ul>	2x50 menit	<p><b>Pokok Bahasan : Aqidah Islam Dan Tauhidullah</b></p> <p>Sub Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Aqidah dan ruang-lingkupnya</li> <li>b. Konsep Tauhid (Kemahaesaan Allah), Bahaya syirik, dan contoh-contoh perbuatan syirik di sekitar kita yang harus dihindari.</li> <li>c. Definisi dan hikmah rukun Iman</li> <li>d. Bahaya Penyimpangan Akidah</li> </ul>	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

4	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : memahami syariat Islam dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	Taruna melaksanakan shalat dan puasa dengan benar.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Syariat / Ajaran Islam</b> Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian syariat Islam dan pengertian fiqih b. Kandungan Syariat Islam b. Perbedaan antara syariat dan fiqih c. Karakteristik syariat Islam d. Tujuan-tujuan syariat Islam	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
5	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : Menjelaskan konsep ibadah dalam Islam dan mempraktekan ibadah mahdhoh dan ghoiru mahdhoh.	Taruna menjadikan segala aktivitasnya dalam rangka ibadah kepada Allah SWT.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Ibadah Dalam Islam</b> Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian ibadah b. Macam-macam Ibadah c. Syarat diterimanya ibadah Mahdhoh dan Ghoiru Mahdhoh d. Rukun Islam Merupakan Ibadah Mahdhah e. Hikmah ibadah	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
6	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : 1.Menjelaskan konsep muamalah dalam Islam. 2. Menjelaskan konsep pernikahan dalam Islam. 3. Menjelaskan konsep waris dalam Islam.	- Melakukan transaksi perdagangan yang halal dan thayyiban. - Akan memilih pasangan hidup sesuai dengan anjuran agama. - Menerima sistem waris yang ditentukan oleh agama.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan: Muamalah, Pernikahan Dan Waris</b> Sub Pokok Bahasan : a. Muamalah : Pengertian muamalah, Kaidah-kaidah muamalah, Transaksi-transaksi ekonomi dalam Islam b. Pernikahan dalam Islam dan hikmahnya (Childfree) c. Waris dalam Islam dan hikmahnya.	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

7	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : Memahami dan mengaplikasikan akhlakul karimah dalam kehidupannya sehari-hari.	Berakhlak mulia dengan memiliki hablumminallah dan hablumminannas yang bagus.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Akhlaq Islami</b> Sub Pokok Bahasan:  a. Pengertian Akhlak b. Teori tentang baik dan buruk c. Posisi dan urgensi akhlak dalam Islam. d. Macam-macam Akhlaq e. Bentuk-bentuk akhlak kepada Allah, Rasulullah, orang tua, sesama manusia f. Penerapan Akhlak dalam kehidupan.	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
8	<b>UTS MANDIRI</b>					
9	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : Menjelaskan tentang konsep ekonomi Islam (syariah), nilai-nilai dan prinsip penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta mampu menjelaskan Lembaga Keuangan Syariah (LKS)	- Menerima pelaksanaan transaksi syariah - Melakukan transaksi syariah atau di lembaga syariah.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok bahasan: Ekonomi Islam</b> a. Pengertian Ekonomi Islam; b. Prinsip dan nilai-nilai dalam ekonomi Islam; c. Prinsip Transaksi-transaksi dalam ekonomi Islam; d. Konsep kerja dan wirausaha dalam Islam. e. Ciri-ciri etos kerja Islami; f. Pengenalan Lembaga Keuangan Syariah (LKS)	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

10	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : Melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang muslim	- Memiliki sikap hormat - Bertanggung Jawab	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Tugas dan Tanggung Jawab Seorang Muslim.</b> Sub Pokok Bahasan: a. Terhadap agama; b. Terhadap diri sendiri; c. Terhadap dunia akademik; d. Terhadap Masyarakat; e. Terhadap bangsa dan negara.	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
11	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : 1. Memahami pengertian/makna masyarakat beragama dan memahami dasar pembentukan keluarga dalam Islam. 2.Memahami pengertian dan pembinaan masyarakat Islami/bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Menjadi anggota masyarakat yang baik yang taat kepada Allah SWT	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok bahasan: Agama dan Masyarakat</b>  Sub Pokok Pembahasan: 1.Pengertian Masyarakat beragama 2.Dasar pembentukan keluarga dalam Islam 3.Ciri dan sistem masyarakat beragama/bertakwa.	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
12	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu : Menunjukkan sikap bangga dan cinta terhadap tanah air.	-Cinta tanah air - Mengharumkan nama bangsa	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>PokokBahasan : Islam dan Nasionalisme.</b> a. Sejarah Islam di Indonesia b. Corak budaya Islam Indonesia c. Wawasan nasionalisme dalam al-Qur'an. d. Bentuk-bentuk perwujudan cinta pada tanah air.	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

13	Setelah proses pembelajaran Taruna mampu: Menyikapi secara positif adanya perbedaan dan mampu bekerjasama dengan orang lain yang berbeda agama	-Menjaga toleransi antar umat beragama - Dapat bekerja sama dalam hal kemanusiaan.	1.Kelengkapan penjelasan 2.Kebenaran penjelasan 3.Kelancaran komunikasi	2x50 menit	<b>Pokok Bahasan : Interaksi intern umat beragama, antar umat beragama dan umat beragama dengan penyelenggara Negara.</b> Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian toleransi b. Dalil-dalil tentang toleransi beragama c. Wilayah toleransi dalam Islam d. Dialog antar-umat beragama e. Kerjasama antar-umat beragama f. Bentuk-bentuk kerjasama g. Hubungan antara umat beragama dan penyelenggara Negara.	UTS 30 %, UAS 40 %, Aktivitas 20 % Kehadiran 10%
14	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>					

### Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.





# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. P=Praktikum, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri
13. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
15. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang
17. direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
18. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah
19. ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
20. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.



# **SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI**

---