



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|   |   |                               |                               |                 |                           |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|
|  | <b>SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA</b>     |                               |                               |                 |                           |
|   | <b>PRODI INSTRUMENTASI</b>                                      |                               |                               |                 |                           |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |   |                               |                               |                 |                           |
| <b>MATA KULIAH</b>  | <b>KODE</b>   | <b>RUMPUN MK</b>              | <b>BOBOT (SKS)</b>            | <b>SEMESTER</b> | <b>Tanggal Penyusunan</b> |
| Instalasi Listrik   | T30229  | Instrumentasi                 | 2 (Dua)                       | III (Tiga)      | September 2023            |
| <b>OTORITAS</b>   | <b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>                                     | <b>KOORDINATOR RMK</b>        | <b>KA PRODI</b>               |                 |                           |
| SPM-STMKG   | 1. Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si<br>2. Diby Susanto, S.Si, M.Si | Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si | Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si |                 |                           |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|                      |  |
|----------------------|--|
| Capaian Pembelajaran | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3)</li> <li>b. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</li> <li>c. Taat dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7)</li> <li>d. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</li> <li>e. Mampu menguasai pengetahuan inti (core Knowledge) bidang Instrumentasi termasuk elektronika, rangkaian listrik, teknik digital, bengkel mekanik, alat-alat ukur, elektromagnetika dan gelombang mikro. (P2)</li> <li>f. Mampu mengkaji implikasi implementasi instrumentasi-MKG berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi dan gagasan (KU2)</li> <li>g. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang instrumentasi-MKG (KU5)</li> </ul> |
|                      | CP MK  |
|                      | Taruna memahami Instalasi rumah sederhana dan dapat menggunakannya untuk menyelesaikan masalah instalasi bangunan sederhana  |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang Standarisasi dan peraturan, Peralatan Instalasi dan praktik, Instalasi rumah tinggal dan Praktik, kabel arus kuat dan praktik, Penyambungan Alat-alat pemakai listrik dan praktik, Pengamanan, Teknik pentanahan, Pengukuran, Pengukuran isolasi; Pemeriksaan dan Pengujian Instalasi Pemanfaatan Tegangan Rendah; Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan dan Keselamatan Kerja  |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Materi Pembelajaran/pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standarisasi dan peraturan</li> <li>2. Peralatan Instalasi dan praktik</li> <li>3. Instalasi rumah tinggal dan Praktik</li> <li>4. kabel arus kuat dan praktik</li> <li>5. Penyambungan Alat-alat pemakai listrik dan praktik</li> <li>6. Pengamanan</li> <li>7. Teknik pentanahan</li> <li>8. Pengukuran</li> <li>9. Pengukuran isolasi</li> <li>10. Pemeriksaan dan Pengujian Instalasi Pemanfaatan Tegangan Rendah</li> <li>11. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan</li> <li>12. Keselamatan Kerja</li> </ol> |
| Pustaka                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunter, G., Seip, (1980), Electrical , Installation Handbook, Siemens Heyden &amp; Son LTD, London. PUIL 2000.</li> <li>2. Van Harten, E. S., (1981), Instalasi Listrik Arus Kuat Jilid I, II, dan III, Bina Cipta Bandung.</li> <li>3. Tim, (2016), Materi Praktik Instalasi Listrik, STMKG</li> <li>4. Online reading</li> </ol>   |
| Media Pembelajaran                | Slide Presentasi, Komputer, Internet, dan alat listrik   |
| Team Teaching                     | -  |
| Mata Kuliah Syarat                | Rangkaian Listrik  |

| Pert-Ke | SUB-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)        | INDIKATOR  | KRITERIA & BENTUK PENILAIAN  | PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]       | MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]   | BOBOT PENILAIAN (%) |
|---------|---|--|--|--|---|---------------------|
|         | [2]   | [3]  | [4]  | [5]  | [6]   | [7]                 |
| 1       | Mampu menjelaskan pertolongan pertama pada kecelakaan dan | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami Pentingnya prosedur kerja</li> </ul> | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring : | Pendahuluan, Pentingnya pertolongan pertama pada kecelakaan dan keselamatan kerja.. | 5%                  |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|   |  |   |  |  |  |     |
|---|--|---|--|--|--|-----|
|   | keselamatan kerja sebagai pendahuluan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam pemahaman mengenai keselamatan kerja</li> <li>• Ketepatan dalam melakukan pertolongan apabila terjadi kecelakaan</li> </ul>  | Bentuk Test<br>- Penugasan Praktik   | Chatting dan diskusi dalam forum<br><br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')]   |  |     |
| 2 | Mampu menjelaskan sistem kelistrikan berdasarkan standarisasi dan peraturan yang ada | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan standarisasi dalam instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam memahami peraturan yang ada dalam instalasi listrik</li> </ul>                                     | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | sistem kelistrikan berdasarkan standarisasi dan peraturan [Pustaka 1]            | 5%  |
| 3 | Mampu menjelaskan keamanan dalam menggunakan peralatan dalam instalasi listrik       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan keamanan dalam instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan menjelaskan resiko dalam instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam mengaplikasikan teknik pentanahan</li> </ul> | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | 1. Keamanan dalam penggunaan peralatan instalasi listrik<br>2. Teknik pentanahan | 10% |
| 4 | Mampu memahami tentang   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam penggunaan warna</li> </ul>  | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :  | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial   | Warna kabel arus kuat dalam instalasi listrik dan penerapannya                   | 5%  |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|   |   |  |  |   |                             |     |
|---|---|--|--|---|-----------------------------|-----|
|   | penggunaan kabel arus kuat dalam instalasi rumah tinggal                      | <p>kabel dalam instalasi listrik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam pemahaman mengenai perbedaan warna pada kabel listrik</li> <li>• Ketepatan pemahaman mengenai instalasi rumah tinggal</li> </ul> | <p>- Pengamatan keaktifan &amp; kerjasama di kelas</p> <p>Bentuk Test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-Test</li> <li>- Penugasan Praktik</li> <li>- Quis</li> </ul> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p>  | <p>Daring :<br/>Chatting dan diskusi dalam forum</p> <p>Estimasi Waktu :<br/>[TM: 2 x (2x50'')]<br/>[PT: 2 x (2x60'')]<br/>[BM: 2 x (2x60'')]</p>   |                             |     |
| 5 | Mampu menjelaskan mengenai Alat Pengukur dan Pembatas (APP) instalasi listrik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan APP dalam instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam memahami peran APP dalam instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam</li> </ul>                         | <p>Kriteria :<br/>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan keaktifan &amp; kerjasama di kelas</li> </ul> <p>Bentuk Test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-Test</li> <li>- Penugasan Praktik</li> <li>- Quis</li> </ul> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p> | <p>Luring :<br/>- Kuliah<br/>- Tutorial</p> <p>Daring :<br/>Chatting dan diskusi dalam forum</p> <p>Estimasi Waktu :<br/>[TM: 2 x (2x50'')]<br/>[PT: 2 x (2x60'')]<br/>[BM: 2 x (2x60'')]</p> | APP dalam instalasi listrik | 5%  |
| 6 | Mampu menjelaskan mengenai Panel Hubung Bagi (PHB)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan Pentingnya PHB dalam instalasi listrik</li> <li>• Memahami konsep dari PHB dalam instalasi listrik</li> </ul>   | <p>Kriteria :<br/>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan keaktifan &amp; kerjasama di kelas</li> </ul> <p>Bentuk Test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-Test</li> <li>- Penugasan Praktik</li> <li>- Quis</li> </ul> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p> | <p>Luring :<br/>- Kuliah<br/>- Tutorial</p> <p>Daring :<br/>Chatting dan diskusi dalam forum</p> <p>Estimasi Waktu :<br/>[TM: 2 x (2x50'')]<br/>[PT: 2 x (2x60'')]<br/>[BM: 2 x (2x60'')]</p> | PHB dalam instalasi listrik | 10% |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|    |   |   |  |  |   |     |
|----|---|---|--|--|---|-----|
| 7  | Mampu menjelaskan persyaratan umum, pengukuran dan pengukuran isolasi dalam instalasi listrik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan persyaratan dari instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam melakukan pengukuran instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam melakukan pengukuran</li> <li>• Ketepatan dalam melakukan pengukuran isolasi</li> </ul>                        | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | 1. Persyaratan umum instalasi listrik<br><br>2. Pengukuran listrik<br><br>3. Pengukuran listrik isolasi | 5%  |
| 8  | <b>Ujian Tengah Semester</b>  |   |  |  |   |     |
| 9  | Mampu memahami dan melakukan penyambungan alat MCB, stop kontak, saklar, dan fitting lampu    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan fungsi dari MCB, stop kontak, saklar, dan fitting lampu</li> <li>• Ketepatan memahami cara kerja dari MCB, stop kontak, saklar, dan fitting lampu</li> <li>• Memahami cara penyambungan MCB, stop kontak, saklar, dan fitting lampu</li> </ul> | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | 1. MCB, stop kontak, saklar, dan fitting lampu<br><br>2. Penyambungan alat                              | 10% |
| 10 | Mampu membuat dan memahami diagram instalasi listrik  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam memahami diagram instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam membuat diagram instalasi listrik</li> </ul>   | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik   | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :   | Diagram instalasi listrik   | 5%  |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|    |  |  |  |  |  |     |
|----|--|--|--|--|--|-----|
|    |  |  | - Quis<br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan   | [TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')]   |  |     |
| 11 | Mampu menerapkan pemeriksaan dan pengujian instalasi pemanfaatan tegangan rendah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam melakukan pemeriksaan pada instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam pengujian dari hasil instalasi listrik</li> </ul> | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | 1. Pemeriksaan instalasi listrik<br>2. Pengujian instalasi listrik | 10% |
| 12 | Mampu membuat desain instalasi listrik   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisa desain instalasi listrik</li> <li>• Ketepatan dalam membuat desain instalasi listrik</li> </ul>               | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | Desain instalasi listrik   | 5%  |
| 13 | Mampu membuat Single Line Diagram  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis SLD</li> <li>• Ketepatan dalam membuat SLD</li> </ul>  | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test  | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum   | SLD instalasi listrik  | 10% |



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

|    |   |  |  |  |                      |     |
|----|---|--|--|--|----------------------|-----|
|    | (SLD) instalasi listrik   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-Test</li> <li>- Penugasan Praktik</li> <li>- Quis</li> </ul> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p>  | Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')]   |                      |     |
| 14 | Mampu membuat Wiring Diagram (WD) instalasi listrik                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis WD</li> <li>• Ketepatan dalam membuat WD</li> </ul>                                  | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | WD instalasi listrik | 5%  |
| 15 | Mampu menganalisa Wiring Diagram (WD) instalasi listrik yang telah dibuat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menganalisis WD yang dibuat</li> <li>• Ketepatan dalam menyampaikan dan menjelaskan WD</li> </ul> | Kriteria :<br>Ketepatan dan penguasaan<br>Bentuk non-test :<br>- Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas<br>Bentuk Test<br>- Pre-Test<br>- Penugasan Praktik<br>- Quis<br><br>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan | Luring :<br>- Kuliah<br>- Tutorial<br>Daring :<br>Chatting dan diskusi dalam forum<br>Estimasi Waktu :<br>[TM: 2 x (2x50'')]<br>[PT: 2 x (2x60'')]<br>[BM: 2 x (2x60'')] | WD instalasi listrik | 10% |
| 16 | <b>Ujian Akhir Semester</b>   |  |  |  |                      |     |





# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

### Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah presentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. P=Praktikum, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri
13. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
15. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang
17. direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.



## SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

---

18. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.
19. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
20. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.