



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)				
	PRODI INSTRUMENTASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	T12002	Instrumentasi	2	I (Satu)	September 2023
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
SPM-STMKG	Nany Nuraini	Nany Nuraini	Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

	<ol style="list-style-type: none">3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CP MK
	Taruna/i mampu memahami dan menjelaskan pentingnya Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan, sebagai dasar negara, sebagai ideologi bangsa, serta mampu bersikap berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila. Taruna mampu menganalisis masalah kontekstual kewarganegaraan, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, keragaman, dan kesadaran hukum.



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

Deskripsi Singkat MK	Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan, sebagai dasar negara, dan sebagai ideologi bangsa; Makna ilmiah dan filsafat sila-sila dalam Pancasila serta penerapannya dalam kehidupan berbangsa pada bidang sosial, politik, dan ilmu pengetahuan serta teknologi; Sikap-sikap yang berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila, termasuk di dalamnya sikap anti korupsi; Latar belakang dan tujuan pembelajaran kewarganegaraan, identitas nasional, negara dan konstitusi, hak dan kewajiban negara, demokrasi Indonesia, negara hukum dan hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan integrasi nasional
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan, sebagai dasar negara, dan sebagai ideologi bangsa.2. Makna ilmiah dan filsafat sila-sila dalam Pancasila serta penerapannya dalam kehidupan berbangsa pada bidang sosial, politik, dan ilmu pengetahuan serta teknologi.3. Sikap-sikap yang berlandaskan pada nilai-nilai luhur Pancasila, termasuk di dalamnya sikap anti korupsi.4. PKn sebagai MPK : Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn di PT, Nilai –nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) PKn5. Identitas Nasional : Pengertian identitas nasional, Sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia, Identitas nasional sebagai karakter bangsa, Proses berbangsa dan bernegara6. Negara dan Konstitusi : Pentingnya konstitusi bagi negara, UUD 1945 sebagai konstitusi negara Indonesia, Perilaku konstitusional7. Hak dan Kewajiban Warga Negara : Pengertian hak dan kewajiban warga negara, Konsep hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945, Konsep hubungan bangsa, negara, dan warga negara (status, asas, syarat kewarganegaraan).



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

	<ol style="list-style-type: none">8. Demokrasi Indonesia : makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya, demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila), pelaksanaan demokrasi di Indonesia, pendidikan demokrasi.9. Negara Hukum dan HAM : makna Indonesia sebagai negara hukum dan prinsip-prinsipnya, hubungan negara hukum dengan HAM, penegakan HAM di Indonesia. Geopolitik/Wawasan Nusantara : Konsepsi10. Geopolitik, Teori-teori geopolitik negara besar, Wawasan nusantara (geopolitik Indonesia), Implementasi Wawasan Nusantara di era global.11. Geostrategi Indonesia/ Ketahanan nasional : unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia, pendekatan astagatra dalam pemecahan masalah, potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Dirjen Dikti (2012): Rencana Pembelajaran dan Metoda Pembelajaran serta Model Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (pdf)2. Kaelan dan Achmad Zubaidi, Pendidikan Kewarganegaraan, Paradigma, Yogyakarta, 2010.3. Mansoer, H. dkk (2002): Kapita Selekta Pendidikan Pancasila (Untuk Mahasiswa), BPPTA-Ditjen Dikti, Depdiknas, Jakarta
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Video Conference, Zoom / Classroom, Laptop, E-board, Pen Tablet
Team Teaching	-
Mata Kuliah Pra-syarat	-



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

Pert- Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1	Memahami deskripsi Pancasila dan pilar kebangsaan Memahami Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendefinisikan Pancasila sebagai pilar kebangsaan <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan hubungan atau kaitan antara Pancasila dengan pilar kebangsaan <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengaplikasikan nilai Pancasila sebagai pilar kebangsaan Indonesia	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Pengertian pancasila dan pilar kebangsaan <input type="checkbox"/> Kaitan pancasila sebagai pilar kebangsaan	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

2	Memahami Dasar Negara Indonesia Memahami Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan dasar negara Indonesia <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan dan mengaitkan hubungan pancasila dengan dasar negara Indonesia	<input type="checkbox"/> Quiz 1 / Tugas 1	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Pengertian Dasar Negara Indonesia <input type="checkbox"/> Kaitan Pancasila sebagai Dasar Negara	
3	Memahami deskripsi tentang ideologi bangsa Memahami pancasila sebagai ideologi bangsa	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan pengertian ideologi bangsa <input type="checkbox"/> Taruna/i memahami hubungan atau kaitan antara Pancasila dengan Ideologi Bangsa Indonesia	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Pengertian Ideologi Bangsa <input type="checkbox"/> Kaitan Pancasila sebagai Ideologi Bangsa Indonesia	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

4	Memahami makna ilmiah sila-sila dalam pancasila Memahami makna filsafat sila-sila dalam pancasila	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan sila-sila dalam pancasila <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan makna ilmiah sila-sila dalam pancasila <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan makna filsafat sila-sila dalam pancasila	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Sila-sila dalam pancasila <input type="checkbox"/> Makna ilmiah dan filsafat sila-sila dalam pancasila	
5	Memahami penerapan Pancasila dalam bidang sosial Memahami penerapan Pancasila dalam bidang politik Memahami Penerapan Pancasila dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan penerapan Pancasila dalam kehidupan sosial <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan penerapan Pancasila dalam kehidupan politik <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan penerapan Pancasila dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi	<input type="checkbox"/> Quiz 2 / Tugas 2	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Implementasi Pancasila dalam kehidupan sosial <input type="checkbox"/> Implementasi Pancasila dalam kehidupan politik	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

6	<p>Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila</p> <p>Memahami sikap yang terbentuk dari nilai-nilai Pancasila</p> <p>Memahami sikap yang selaras dan menyimpang terhadap nilai-nilai Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan nilai-nilai yang tersimpan atau terkandung di dalam setiap butir Pancasila <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan sikap yang muncul sebagai akibat kandungan nilai di dalam Pancasila <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu membedakan dan mendeskripsikan sikap yang sejalan dan sikap yang menyimpang dari nilai Pancasila 	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nilai-nilai penyusun Pancasila <input type="checkbox"/> Perwujudan nilai Pancasila melalui sikap <input type="checkbox"/> Beda antara sikap selaras dan menyimpang serta akibatnya 	
7	<p>Memahami sikap anti korupsi</p> <p>Memahami peraturan perundangan yang berkaitan dengan korupsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendefinisikan pengertian sikap anti korupsi <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan peraturan perundangan yang berkaitan dengan korupsi 	<input type="checkbox"/> Quiz 3 / Tugas 3	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian korupsi <input type="checkbox"/> Peraturan perundangan tentang korupsi <input type="checkbox"/> Implementasi sikap anti korupsi 	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	<p>Memahami latar belakang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk mahasiswa</p> <p>Memahami Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk mahasiswa</p> <p>Memahami Identitas Nasional Negara Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan latar belakang dan tujuan dari Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan hal yang berkaitan dengan Identitas Nasional Negara Indonesia <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengaplikasikan dan memberikan contoh sikap yang berkaitan dengan menjunjung tinggi Identitas Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Visi dan Misi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam perguruan tinggi <input type="checkbox"/> Faktor atau unsur-unsur pembentuk, parameter, klasifikasi, dan fungsi identitas nasional <input type="checkbox"/> Karakter jati diri Bangsa Indonesia <input type="checkbox"/> Implementasi Identitas Nasional 	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

10	Memahami hubungan negara dan konstitusi Memahami Demokrasi Indonesia	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan hubungan atau keterkaitan negara dengan konstitusi <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan pengertian demokrasi dan implementasinya di Negara Indonesia	<input type="checkbox"/> Quiz 4 / Tugas 4	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Pengertian negara dan konstitusi <input type="checkbox"/> Macam-macam konstitusi dan kedudukannya <input type="checkbox"/> Pengertian Demokrasi Indonesia <input type="checkbox"/> Implementasi sikap demokrasi dalam aspek kehidupan	
11	Memahami konsep negara hukum Memahami Indonesia sebagai negara hukum Memahami Hak Asasi Manusia Memahami Hak dan Kewajiban warga negara Indonesia	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan pengertian negara hukum dan penerapannya <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan pengertian hak asasi manusia <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan sifat, jenis dan	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Konsep negara hukum dan kaitannya dengan Negara Indonesia <input type="checkbox"/> Pengertian, sifat, jenis dan perkembangan HAM <input type="checkbox"/> Hak dan kewajiban warga negara	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

		<p>perkembangan hak asasi manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan dan memberikan contoh penerapan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam segala aspek kehidupan 			serta implementasinya dalam kehidupan	
12	Memahami Wawasan Nusantara Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan pengertian wawasan nusantara <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan wawasan nusantara secara lengkap <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menerapkan wawasan nusantara dalam bidang politik, ekonomi, pertahanan dan keamanan, serta sosial 	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian wawasan nusantara <input type="checkbox"/> Filosof pemikiran pengembangan wawasan nusantara 	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

13	Memahami Ketahanan Nasional Negara Kesatuan Republik Indonesia	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan ketahanan nasional Indonesia <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu membedakan antara ketahanan nasional dan ketahanan negara <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menerapkan sikap yang berkaitan dengan ketahanan nasional indonesia	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Landasan pemikiran ketahanan nasional <input type="checkbox"/> Konsepsi ketahanan nasional indonesia <input type="checkbox"/> Implementasi ketahanan nasional <input type="checkbox"/> Harapan dengan adanya ketahanan nasional di Indonesia	
14	Memahami Integrasi Nasional Negara Kesatuan Republik Indonesia	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mendeskripsikan Integrasi Nasional <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan sejarah dan proses integrasi nasional <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan strategi	<input type="checkbox"/> Quiz 5 / Tugas 5	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Pengertian integrasi nasional <input type="checkbox"/> Konsep bangsa dan wujud integrasi nasional <input type="checkbox"/> Sejarah integrasi	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

		pembinaan integrasi nasional			bangsa indonesia dan tantangan integrasi nasional <input type="checkbox"/> Nasionalisme dan strategi pembinaan integrasi nasional	
15	Ujian Akhir Semester (UAS)					