



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)				
	PRODI INSTRUMENTASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Anti Korupsi	T72071		2	VIII (Delapan)	September 2023
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
SPM-STMKG	Drs. Jusa Sujana, M.Si. Ir. Edward Trihadi, M.SEM	Drs. Jusa Sujana, M.Si.	Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; b. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; c. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 				
	CP MK				



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

	Taruna/i mengetahui dan memahami tentang pengertian, faktor penyebab serta dampak dari korupsi
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan anti-korupsi sebagai sebuah metode pencegahan dalam pemberantasan korupsi, model – model pendidikan Anti-korupsi
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Model Pembelajaran Matakuliah Anti Korupsi2. Pengertian korupsi3. Faktor penyebab korupsi4. Dampak masif korupsi5. Nilai dan prinsip anti korupsi6. Upaya pemberantasan korupsi7. Gerakan, kerjasama dan instrumen internasional pencegahan korupsi.8. Tindak pidana korupsi dalam peraturan perundang - undangan di Indonesia.9. Peranan mahasiswa dalam pencegahan korupsi.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none">1. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (2011): Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Video Conference, Zoom / Classroom, Laptop, E-board, Pen Tablet
Team Teaching	-
Mata Kuliah Pra-syarat	-



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1	Model pembelajaran mata kuliah Anti Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/i memahami proses dan orientasi perkuliahan • Taruna/i memahami standar dan konsep pembelajaran yang akan dijalankan dalam proses perkuliahan 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengapa dibutuhkan Pendidikan Anti Korupsi • Korupsi dan Anti Korupsi dalam berbagai perspektif keilmuan • Tujuan Mk. Pendidikan Anti Korupsi • Standar Kompetensi • Konsep Pembelajaran 	5%
2	Pengertian korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/I mampu menjelaskan arti kata dan definisi korupsi secara tepat dan benar • Taruna/I mampu menjelaskan sejarah korupsi dan pemberantasan korupsi di Indonesia dengan benar 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Korupsi; • Sejarah Korupsi. 	6%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

3	Pengertian korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/i mampu menjelaskan bentuk-bentuk korupsi dan perilaku koruptif dengan benar • Taruna/i mampu membedakan bentuk tindak pidana korupsi dan perilaku koruptif • Taruna/i mampu menganalisis perbuatan korupsi dan perilaku koruptif di masyarakat • Taruna/i mampu mengevaluasi dan memahami berbagai bentuk tindak korupsi dan perilaku koruptif 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk – bentuk korupsi 	7%
4	Faktor Penyebab Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/I mampu menjelaskan faktor pendorong terjadinya korupsi • Taruna/I dapat membedakan faktor internal dan faktor eksternal penyebab terjadinya korupsi • Taruna/I dapat menyimpulkan faktor internal dan faktor eksternal pendorong perilaku korup • Taruna/I mampu mengeliminir sikap diri 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor Penyebab Korupsi; • Penyebab Korupsi dalam Perspektif Teori; • Faktor Internal dan Eksternal Penyebab Korupsi. 	7%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

		<p>sendiri yang cenderung mendorong perilaku korup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taruna/I dapat menumbuhkan sikap anti korupsi 					
5	Dampak masif korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/i mengetahui akibat perbuatan korupsi; • Taruna/i I dapat memiliki empati pada korban korupsi • Taruna/i mampu menghindari perbuatan dan perilaku korupsi 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Dampak Ekonomi; • Dampak Sosial dan Kemiskinan Masyarakat; • Dampak Birokrasi Pemerintahan; • Dampak terhadap Politik dan Demokrasi; • Dampak terhadap Penegakan Hukum; • Dampak terhadap Pertahanan dan Keamanan; • Dampak Kerusakan Lingkungan. 	7%	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

6	Nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Taruna/i mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi faktor internal penyebab terjadinya korupsi 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Nilai-Nilai Anti Korupsi; 	8%		
7	Nilai dan prinsip anti korupsi	<ul style="list-style-type: none"> Taruna/i mampu menjelaskan prinsip-prinsip anti korupsi yang berpedoman pada nilai-nilai anti korupsi untuk mengatasi faktor eksternal penyebab terjadinya korupsi agar korupsi tidak terjadi Taruna/i mampu memberikan contoh penerapan prinsip prinsip dan nilai-nilai anti korupsi dalam suatu organisasi/ institusi/masyarakat untuk mencegah terjadinya korupsi dalam setiap kegiatannya 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip-Prinsip Anti Korupsi 	7%		
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

9	Upaya Pemberantasan Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/I mampu menjelaskan berbagai upaya pemberantasan korupsi • Taruna/I mampu membandingkan berbagai kelebihan dan kelemahan upaya pemberantasan korupsi dari berbagai sudut pandang • Taruna/I mampu menjelaskan berbagai upaya apa yang dapat dilakukannya dalam rangka mencegah dan memberantas korupsi baik di lingkungannya maupun dalam masyarakat 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Pemberantasan Korupsi • Upaya Penanggulangan Kejahatan (korupsi) dengan Menggunakan Hukum Pidana • Berbagai Strategi dan/atau Upaya Pemberantasan Korupsi 	8%
10	Gerakan-gerakan, kerjasama dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/i mampu menjelaskan gerakan-gerakan internasional pencegahan korupsi • Taruna/i mampu menjelaskan kerjasama-kerjasama internasional pencegahan korupsi • Taruna/i mampu menjelaskan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan dan Kerjasama Internasional Pencegahan Korupsi • Instrumen Internasional Pencegahan Korupsi 	7%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

11	Gerakan-gerakan, instrumen dan beberapa instrumen internasional pencegahan korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/I mampu membandingkan kelemahan-kelemahan dan kelebihan-kelebihan pemberantasan korupsi di negara lain • Taruna/I mampu menjelaskan arti penting ratifikasi Konvensi Anti Korupsi bagi Indonesia 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pencegahan Korupsi : Belajar dari Negara Lain • Arti Penting Ratifikasi Konvensi Anti-korupsi Bagi Indonesia 	8%	
12	Tindak Pidana Korupsi dalam Peraturan Perundang-undangan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • TARUNA/I memahami sejarah pemberantasan Tindak Pidana Korupsi • TARUNA/I memahami alasan dan latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan Tindak Pidana Korupsi dan peraturan perundang-undangan lain yang terkait 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi • Latar Belakang Lahirnya Delik Korupsi dalam Perundang-undangan Korupsi 	7%	
13	Tindak Pidana Korupsi dalam Peraturan Perundang-undangan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/I mengetahui Tindak Pidana Korupsi dalam peraturan perundang-undangan • Taruna/I mampu menjelaskan bentuk-bentuk perbuatan korupsi yang dilarang 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Delik Korupsi menurut Undang-undang Nomor 31 tahun 1999 juncto Undang-undang Nomor 20 tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang 	7%	



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

					Nomor 31 tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi		
					<ul style="list-style-type: none"> • Gratifikasi 		
14	Peran dan Keterlibatan Mahasiswa dalam Gerakan Anti Korupsi	<ul style="list-style-type: none"> • Taruna/i mampu memahami perilaku korupsi dengan memperhatikan berbagai peristiwa yang terjadi di lingkungan keluarga, kampus, masyarakat sekitar, dan nasional • Taruna/i mampu dan berani untuk melakukan berbagai bentuk tindakan pencegahan korupsi • Taruna/i mampu menginternalisasi perilaku anti korupsi ke dalam kehidupan sehari-hari 	Pertanyaan materi yang diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerakan Anti Korupsi • Peran Mahasiswa • Keterlibatan Mahasiswa 	8%	
15	Ujian Akhir Semester (UAS)						



**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA
PRODI INSTRUMENTASI**
