




SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA				
	PRODI INSTRUMENTASI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Keamanan Informasi	T80279	Instrumentasi	2	VIII (Delapan)	Februari 2023
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
	1. Nardi, S.T, M.Kom 2. Suharni, M.T.	Nardi, S.T, M.Kom	Ir. Djoko Prabowo, S.Si, M.Si		



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

Capaian Pembelajaran	<p>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</p> <ol style="list-style-type: none">Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S3);Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6);Taat dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (S7);Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9);Mampu menguasai prinsip komunikasi data dan jaringan komputer sebagai pendistribusian data-data Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (MKG) serta pengumpulan data (MKG) (P4);Mampu menguasai pengetahuan keluasan (breadth knowledge) rekayasa di bidang Instrumentasi pada topik komunikasi data dan jaringan komputer beserta basis datanya (P7);Mampu menguasai pengetahuan kedalaman (depth knowledge) di bidang Instrumentasi, rekayasa dan jaringan komunikasinya (P8);Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang instrumentasi-MKG (KU5);Mampu menganalisis, dan terus memantau operasional instrumentasi-MKG dan jaringan komunikasi (KK1);Mampu memperkirakan kerusakan dan mencari solusi penyelesaian perbaikan instrumentasi-MKG dan jaringan komunikasi (KK2);Mampu memberikan peringatan adanya potensi kerusakan peralatan instrumentasi-MKG dan jaringan komunikasi (KK3);Mampu memberikan jaminan kualitas operasional instrumentasi-MKG dan jaringan komunikasi (KK4);
	<p>CP MK</p>
	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini taruna mampu memperkenalkan konsep dan keterampilan keamanan inti yang diperlukan untuk memantau, mendeteksi, menganalisis, dan merespons kejahatan dunia maya, spionase dunia maya, ancaman orang dalam, ancaman persisten tingkat lanjut, persyaratan peraturan, dan masalah keamanan dunia maya lainnya yang dihadapi organisasi atau perkantoran.</p>



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang Pentingnya Keamanan Siber, Sistem Operasi, Dasar Jaringan, Keamanan Infrastruktur Jaringan, Ancaman dan Serangan, Pertahanan Jaringan, Kriptografi dan Perlindungan Titik Akhir, Protokol dan File Log dan Menganalisis Data Keamanan.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Keamanan Siber 2. Sistem Operasi 3. Dasar Jaringan 4. Keamanan Infrastruktur Jaringan 5. Ancaman dan Serangan 6. Pertahanan Jaringan 7. Kriptografi 8. Perlindungan Titik Akhir 9. Protokol dan File Log 10. Menganalisis Keamanan Data
Pustaka	Anonim, CCNA CyberOps v1.0, 2020
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Komputer, Internet
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	Komunikasi Data dan Jaringan Komputer, Pengembangan Sistem Informasi.

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1	Mampu menjelaskan pentingnya keamanan siber.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang cerita perang. • Ketepatan menjelaskan karakteristik pelaku ancaman. • Ketepatan menjelaskan dampak dari ancaman. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu :	Pendahuluan, Pentingnya Keamanan Siber: 1. Cerita Perang 2. Pelaku Ancaman 3. Dampak Ancaman 4. Pusat Operasi Keamanan Modern	5%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tren operasi keamanan modern. • Ketepatan menjelaskan tentang menjadi pembela. 	- Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	[TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	5. Menjadi Pembela	
2	Mampu menjelaskan sistem operasi windows dan linux.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan sistem operasi windows dan linux. • Ketepatan dalam menjelaskan arsitektur dan operasi windows. • Mampu mengkonfigurasi dan memantau sistem keamanan windows. • Mampu dalam mengamankan sistem operasi windows. • Mampu bekerja di shell linux. • Mampu mengkonfigurasi server dan klien linux. • Mampu mengelola administrasi dasar dan sistem file linux. • Mampu bekerja di GUI dan host linux. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Sistem Operasi. 1. Sistem Operasi Windows a. Sejarah Windows b. Arsitektur dan Operasi Windows. c. Konfigurasi dan Pemantauan Windows. d. Keamanan Windows. 2. Sistem Operasi Linux. a. Dasar Linux. b. Bekerja di Shell Linux. c. Server dan Klien Linux. d. Administrasi Server Dasar. e. Sistem File Linux. f. Bekerja di GUI Linux. g. Bekerja di Host Linux.	5%
3	Mampu menjelaskan dasar jaringan (Bag 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan protokol yang digunakan untuk komunikasi jaringan. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring :	Dasar Jaringan (Bag 1): 1. Protokol Jaringan, 2. Ethernet dan Internet Protokol (IP),	10%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

		<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan enkapsulasi data, ethernet dan IPv4. • Keterampilan dalam prinsip keamanan jaringan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test <ul style="list-style-type: none"> - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	3. Prinsip Keamanan Jaringan	
4	Mampu menjelaskan dasar jaringan (Bag 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam membandingkan peran alamat MAC dan alamat IP. • Ketepatan menjelaskan bagaimana protokol lapisan transport mendukung komunikasi jaringan. • Ketepatan menjelaskan bagaimana perangkat jaringan mengaktifkan komunikasi jaringan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test <ul style="list-style-type: none"> - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Dasar Jaringan (Bag 2). 1. Resolusi Protokol Alamat, 2. Lapisan Transport, 3. Layanan Jaringan	5%
5	Mampu menjelaskan keamanan infrastruktur jaringan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bagaimana perangkat jaringan memungkinkan komunikasi jaringan kabel dan nirkabel. • Ketepatan menjelaskan bagaimana perangkat dan layanan digunakan untuk meningkatkan keamanan jaringan. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : <ul style="list-style-type: none"> - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test <ul style="list-style-type: none"> - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Keamanan Infrastruktur Jaringan. 1. Perangkat Komunikasi Jaringan, 2. Infrastruktur Keamanan Jaringan	5%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

6	Mampu menjelaskan ancaman dan serangan (Bag.1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan bagaimana ancaman jaringan telah berkembang. • Ketepatan menjelaskan berbagai jenis alat serangan yang digunakan oleh Threat Actors. • Ketepatan menjelaskan jenis-jenis malware. • Ketepatan menjelaskan pengintaian, akses, dan serangan jaringan rekayasa sosial. • Keterampilan menganalisis Denial of Service, buffer overflow, dan serangan penghindaran. 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas</p> <p>Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis</p> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p>	<p>Luring : - Kuliah - Tutorial</p> <p>Daring : Chatting dan diskusi dalam forum</p> <p>Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]</p>	<p>Ancaman dan Serangan (Bag.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang Menyerang Jaringan kita 2. Alat Pelaku Ancaman 3. Malware 4. Serangan Jaringan Umum - Pengintaian, Akses, dan Rekayasa Sosial. 3. Serangan Jaringan - Denial of Service, Buffer Overflows, dan Evasion 	10%
7	Mampu menjelaskan ancaman dan serangan (Bag.2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pentingnya pemantauan jaringan. • Ketepatan menjelaskan bagaimana pemantauan jaringan dilakukan. • Ketepatan menjelaskan struktur tajuk IPv4 dan IPv6. • Ketepatan menjelaskan bagaimana kerentanan IP memungkinkan serangan jaringan. • Ketepatan menjelaskan bagaimana kerentanan TCP dan UDP 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas</p> <p>Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis</p> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p>	<p>Luring : - Kuliah - Tutorial</p> <p>Daring : Chatting dan diskusi dalam forum</p> <p>Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]</p>	<p>Ancaman dan Serangan (Bag.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Pemantauan Jaringan. 2. Pengantar Alat Pemantauan Jaringan. 3. Detail IP PDU. 4. Kerentanan IP. 5. Kerentanan TCP dan UDP. 	5%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

		memungkinkan serangan jaringan				
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menjelaskan ancaman dan serangan (Bag.3)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kerentanan layanan IP. • Ketepatan menjelaskan bagaimana kerentanan aplikasi jaringan memungkinkan serangan jaringan. • Ketepatan menjelaskan bagaimana strategi pertahanan mendalam digunakan untuk melindungi jaringan • Ketepatan menjelaskan kebijakan, peraturan, dan standar keamanan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Ancaman dan Serangan (Bag.3) 1. IP Service. 2. Service Enterprise. 3. Kedalaman Pertahanan 5. Kebijakan, Peraturan, dan Standar Keamanan.	10%
10	Mampu menerapkan pertahanan jaringan.	<ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan menerapkan protokol kontrol akses data jaringan. • Keterampilan menerapkan AAA digunakan untuk mengontrol akses jaringan. • Terampil mencari sumber informasi yang digunakan untuk mengkomunikasikan ancaman keamanan jaringan yang muncul. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Pertahanan Jaringan 1. Konsep Kontrol Akses. 2. Penggunaan dan Pengoperasian AAA. 3. Sumber informasi. 4. Layanan Intelijen Ancaman.	5%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

		<ul style="list-style-type: none"> Terampil mencari berbagai layanan intelijen ancaman. 				
11	Mampu menerapkan bagaimana Public key infrastructure mendukung keamanan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan menerapkan peran kriptografi dalam memastikan integritas dan keaslian data. Keterampilan menerapkan pendekatan kriptografi meningkatkan kerahasiaan data. Terampil menerapkan public key cryptography. Terampil menjelaskan otoritas dan sistem kepercayaan public key infrastructure Terampil dalam penggunaan kriptografi untuk mempengaruhi operasi keamanan siber.. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Kriptografi 1. Integritas dan Otentisitas. 2. Kerahasiaan. 3. Public Key Cryptography. 4. Otoritas dan Sistem Kepercayaan Public Key Infrastructure. 5. Aplikasi dan Dampak Kriptografi	10%
12	Mampu menerapkan situs web analisis malware menghasilkan laporan analisis malware dan mengelola	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menggunakan situs web untuk analisis malware yang menghasilkan laporan analisis malware. Ketepatan menganalisis kerentanan endpoint dinilai dan dikelola 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Perlindungan Perangkat Akhir 1. Perlindungan Perangkat Akhir. 2. Penilaian Kerentanan Perangkat Akhir.	5%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

	kerentanan endpoint					
13	Mampu menjelaskan protocol dan file log.	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menganalisis bagaimana teknologi keamanan mempengaruhi pemantauan keamanan. • Ketepatan dalam menganalisis jenis data keamanan jaringan yang digunakan dalam pemantauan keamanan.. 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Protokol dan File Log 1. Teknologi dan Protokol 2. Data Keamanan Jaringan.	10%
14	Mampu menganalisis keamanan data (Bag 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis proses evaluasi peringatan. • Ketepatan menafsirkan data untuk menentukan sumber peringatan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik - Quis Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')] [BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]	Menganalisis Keamanan Data (Bag 1) 1. Mengevaluasi Peringatan 2. Monitor Keamanan Jaringan.	5%
15	Mampu menganalisis keamanan data (Bag 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan proses forensik digital • Ketepatan dalam Identifikasi langkah-langkah dalam Cyber Kill Chain. • Terampil dalam mengklasifikasikan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Pengamatan keaktifan & kerjasama di kelas Bentuk Test - Pre-Test - Penugasan Praktik	Luring : - Kuliah - Tutorial Daring : Chatting dan diskusi dalam forum Estimasi Waktu : [TM: 2 x (2x100'')]	Menganalisis Keamanan Data (Bag 2) Forensik Digital dan Analisis dan Respon Insiden 1. Bukti dan Atribusi Serangan.	10%



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

		<p>peristiwa intrusi menggunakan Model Diamond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terampil dalam menerapkan prosedur penanganan insiden NIST 800-61r2 ke skenario insiden tertentu. 	<p>- Quis</p> <p>Hasil Test dikumpulkan di form yang telah disediakan</p>	<p>[BT: 2 x (2x60'')] [BM: 2 x (2x60'')]</p>	<p>2. Rantai Pembunuh Dunia Maya.</p> <p>3. Model Diamond Analisis Intrusi</p> <p>4. Tanggapan Insiden</p>
16	Ujian Akhir Semester				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.



SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

PRODI INSTRUMENTASI

11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. P=Praktikum, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri
13. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
14. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
15. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
16. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
17. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan.
18. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
19. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.