



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Klimatologi Umum	T12008	Instrumentasi	2	II	September 2023
<b>OTORITAS</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>	<b>KOORDINATOR RMK</b>	<b>KA PRODI</b>		
SPM-STMKG	Dr.Dodo Gunawan Dr.Yahya Darmawan Maman Sudarisman Fendy Arifianto	Dr.Dodo Gunawan	Ir.Djoko Prabowo, S.Si, M.Si		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1. Memiliki Pengetahuan tentang ilmu iklim (Climatology), yaitu sirkulasi global (global circulation), iklim tropis dan pelayanan iklim (climates and climate services); variabilitas dan perubahan iklim (climate variability and climate change).				
	CP MK				
Taruna/i memahami dasar pengetahuan umum tentang klimatologi					



## SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA PRODI INSTRUMENTASI

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Unsur cuaca dan iklim, massa udara, radiasi matahari dan bumi, sirkulasi umum atmosfer dan angin lokal, siklon tropis, klasifikasi iklim, fluktuasi suhu tanah, pengaruh iklim terhadap pertanian dan peternakan, iklim dan manusia, pencemaran udara, iklim transportasi, klimatologi bangunan, alat klimatologi, metode observasi cuaca, dan perubahan iklim.
<b>Materi Pembelajaran/pokok Bahasan</b>	1. Unsur cuaca dan iklim, massa udara, radiasi matahari dan bumi, sirkulasi umum atmosfer dan angin lokal, siklon tropis, klasifikasi iklim, fluktuasi suhu tanah, pengaruh iklim terhadap pertanian & peternakan, iklim dan manusia, pencemaran udara, iklim transportasi, klimatologi bangunan, alat klimatologi, metode observasi cuaca, dan perubahan iklim.
<b>Pustaka</b>	1. Bayong Tjasyono (2004): Klimatologi Umum, Penerbit ITB 2. Hodor. J.J . Olover J. E, Snow M., and Snow R, (2010): Climatology, An Atmospheric Sciences, Pearson Education, Inc
<b>Media Pembelajaran</b>	Slide Presentasi, Video Conference, Zoom / Classroom, Laptop, E-board, Pen Tablet
<b>Team Teaching</b>	-
<b>Mata Kuliah Pra-syarat</b>	-

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

1	Memahami unsur cuaca dan iklim	<input type="checkbox"/> Mampu memahami unsur-unsur cuaca dan iklim <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengidentifikasi unsur-unsur cuaca dan iklim Mengetahui aturan dan kontrak kuliah	Unjuk kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Pengertian unsur-unsur cuaca dan iklim <input type="checkbox"/> Identifikasi unsur cuaca dan iklim	
2	Memahami konsep massa udara dan radiasi matahari dan bumi	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan konsep massa udara <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami konsep radiasi matahari dan bumi	Unjuk kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Konsep massa udara <input type="checkbox"/> Konsep radiasi matahari dan bumi	
3	Memahami sirkulasi umum atmosfer dan angin lokal	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami dan mengkaji kejadian sirkulasi umum atmosfer dan angin lokal <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan jenis-jenis sirkulasi umum atmosfer	Unjuk kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Konsep kejadian sirkulasi umum atmosfer <input type="checkbox"/> Jenis-jenis kejadian sirkulasi umum atmosfer <input type="checkbox"/> Konsep dan pembagian angin lokal	
4	Memahami siklon tropis	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami konsep siklon tropis	Unjuk kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Penjelasan teori fenomena siklon tropis	
5	Memahami klasifikasi iklim	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami konsep klasifikasi iklim	Tugas	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja Kelompok	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> konsep klasifikasi iklim <input type="checkbox"/> Identifikasi klasifikasi iklim	



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

		<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengidentifikasi klasifikasi iklim				
6	Memahami tentang fluktuasi suhu tanah	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami konsep fluktuasi suhu tanah	Unjuk kinerja	<input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja Kelompok	<input type="checkbox"/> Konsep fluktuasi suhu tanah	
7	Memahami pengaruh iklim terhadap pertanian dan peternakan	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami pengaruh iklim terhadap berbagai bidang/sector <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan pengaruh iklim terhadap pertanian dan peternakan	Tugas Resume Materi ke 1 sd 7	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja Kelompok	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Hubungan antara pengaruh iklim terhadap pertanian <input type="checkbox"/> Hubungan antara pengaruh iklim terhadap peternakan	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					
9	Memahami hubungan iklim dan manusia	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami hubungan antara iklim dan manusia	Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Hubungan antara iklim dan manusia	
10,11	Memahami dan mengidentifikasi tentang pencemaran udara	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami dan mengidentifikasi tentang pencemaran udara <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan zat-zat pencemaran udara <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami cara pengukuran pencemaran udara	Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja Kelompok	<input type="checkbox"/> Pengertian pencemaran udara <input type="checkbox"/> Zat-zat pencemaran udara <input type="checkbox"/> Pengukuran pencemaran udara	



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

12	Memahami tentang manfaat iklim transportasi dan klimatologi bangunan	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengetahui tentang manfaat iklim untuk transportasi <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengetahui tentang manfaat iklim untuk bangunan	Tugas 3	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Deskripsi manfaat iklim untuk transportasi <input type="checkbox"/> Deskripsi manfaat iklim untuk bangunan	
13	Memahami dan mempelajari tentang alat klimatologi	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami dan mempelajari tentang alat klimatologi <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu mengetahui penggunaan alat klimatologi <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu menjelaskan cara kalibrasi tentang alat klimatologi	Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Interpretasi alat klimatologi <input type="checkbox"/> Penggunaan alat klimatologi <input type="checkbox"/> Kalibrasi alat klimatologi	
14	Memahami metode observasi cuaca	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami metode observasi cuaca	Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Konsep observasi cuaca <input type="checkbox"/> Metode observasi cuaca	
15	Memahami perubahan iklim	<input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memahami dan mengidentifikasi fenomena perubahan iklim <input type="checkbox"/> Taruna/i mampu memberikan solusi mengenai kasus perubahan iklim	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja <input type="checkbox"/> Tugas resume materi ke 8 sd 13	<input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja Kelompok	<input type="checkbox"/> Pendahuluan <input type="checkbox"/> Konsep perubahan iklim <input type="checkbox"/> Identifikasi perubahan iklim <input type="checkbox"/> Solusi perubahan iklim	



# SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA

## PRODI INSTRUMENTASI

16

Ujian Akhir Semester (UAS)

### Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian kemampuan** dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.