


**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)				
	PROGRAM STUDI D-IV INSTRUMENTASI-MKG				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BELA NEGARA	T10203		2	1	
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
SPM-STMKG	Jusa Sujana Edward Trihadi Suharni Fendy Arifianto Sayful Amri	Jusa Sujana	Djoko Prabowo		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 				

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

	5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	CP MK
	Taruna/i mampu bertekad, bersikap, dan mampu bertindak sebagai warga negara yang teratur, menyeluruh, terpadu, dan berkelanjutan yang dilandasi oleh kecintaan pada tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara Indonesia, keyakinan akan kesaktian Pancasila sebagai ideologi negara, kerelaan untuk berkorban guna meniadakan setiap ancaman baik dari luar maupun dari dalam negeri yang membahayakan kemerdekaan dan kedaulatan negara, kesatuan dan persatuan bangsa, keutuhan wilayah dan yurisdiksi nasional, serta mampu menerapkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mencakup pembahasan mengenai kesadaran bela negara, wawasan kebangsaan, revolusi mental, empat konsesi dasar kebangsaan, kepemimpinan, dan sistem pertahanan semesta. Mata kuliah ini juga mencakup pelatihan dalam baris berbaris dan tata upacara bendera.
Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembinaan mental; 2. Pembinaan kedisiplinan; 3. Penanaman konsep-konsep berbangsa dan bernegara; 4. menumbuhkembangkan keyakinan yang mendasar 5. akan kebenaran Pancasila dan UUD'45 sebagai falsafah ideologi dan dasar negara; penanaman dasar dasar kepemimpinan
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bahar, S. (1989): Pendidikan Pendahuluan Bela Negara, Intermedia 2. Supriyatno, M. (2014): Tentang Ilmu Pertahanan, Pustaka Obor Indonesia 3. Kansil, C.S.T. (2003): Pancasila dan UUD 1945, Pradnya Paramita 4. Purna Paskibra Indonesia (1985): Peraturan Baris Berbaris (pdf)
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Video Conference, Zoom / Classroom, Laptop, E-board, Pen Tablet
Team Teaching	-
Mata Kuliah Pra-syarat	-

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1	Kesadaran Bela Negara	<input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memahami konsep kesadaran bela negara	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Kebijakan bela negara <input type="checkbox"/> Tujuan bela negara <input type="checkbox"/> Sasaran bela negara <input type="checkbox"/> Asas pembinaan bela negara <input type="checkbox"/> Tahap pelaksanaan bela negara	
2	Wawasan Kebangsaan	<input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memahami wawasan kebangsaan dalam kerangka NKRI	<input type="checkbox"/> Tugas 1	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Pengertian <input type="checkbox"/> Sikap kebangsaan <input type="checkbox"/> Rasa kebangsaan <input type="checkbox"/> Semangat kebangsaan	
3	Latihan Baris Berbaris (bagian I)	<input type="checkbox"/> Taruna/i dapat melaksanakan gerakan baris berbaris di tempat <input type="checkbox"/> Taruna/i dapat melaksanakan gerakan baris berbaris ditempat berubah arah	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Latihan	<input type="checkbox"/> Posisi siap <input type="checkbox"/> Gerakan penghormatan <input type="checkbox"/> Gerakan istirahat di Tempat	

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

					<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gerakan jalan ditempat <input type="checkbox"/> Gerakan Hadap (Hadap kanan, Kiri) <input type="checkbox"/> Gerakan serong (Serong kanan, serong kiri) <input type="checkbox"/> Gerakan balik kanan 	
4	Revolusi Mental (bagian I)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memahami konsep dasar revolusi mental 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konteks historis <input type="checkbox"/> Pengertian revolusi mental <input type="checkbox"/> Tujuan revolusi mental <input type="checkbox"/> Prinsip revolusi mental <input type="checkbox"/> Vocal poin revolusi mental 	
5	Revolusi Mental (bagian II)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memahami implementasi revolusi mental dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penguatan karakter dan jati diri negara <input type="checkbox"/> Pelaku revolusi mental <input type="checkbox"/> Revolusi mental sebagai agenda strategis pembangunan <input type="checkbox"/> Pola pikir revolusi mental <input type="checkbox"/> Implementasi revolusi mental 	

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

6	Latihan Baris Berbaris (bagian II)	<input type="checkbox"/> Taruna/I dapat melaksanakan gerakan baris berbaris berpindah tempat terbatas.	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Latihan	<input type="checkbox"/> Review latihan baris berbaris bagian I (Pertemuan 3) <input type="checkbox"/> Gerakan berpindah tempat terbatas (satu sampai empat langkah kanan/kekiri) <input type="checkbox"/> Kombinasi antara gerakan berubah arah dan gerakan berpindah tempat terbatas.
7	Empat Konsesi Dasar Kebangsaan	<input type="checkbox"/> Taruna/i memahami konsesi dasar kebangsaan	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Nilai-nilai Pancasila <input type="checkbox"/> UUD 1945 <input type="checkbox"/> Bhineka Tunggal Ika <input type="checkbox"/> Nilai-nilai NKRI
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Kepemimpinan (Bagian I)	<input type="checkbox"/> Taruna/I dapat memahami konsep kepemimpinan nasional	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi <input type="checkbox"/> Kerja kelompok	<input type="checkbox"/> Kepemimpinan nasional secara umum <input type="checkbox"/> Landasan konseptual kepemimpinan nasional <input type="checkbox"/> Teori-teori sifat kepemimpinan

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

					<input type="checkbox"/> Moral kepemimpinan nasional <input type="checkbox"/> Etika kepemimpinan nasional	
10	Kepemimpinan (Bagian II)	<input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memahami permasalahan dalam pemimpin nasional <input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memahami model dan pengembangan kepemimpinan	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja <input type="checkbox"/> Tugas 2	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Permasalahan umum kepemimpinan nasional <input type="checkbox"/> Pemicu timbulnya krisis kepercayaan <input type="checkbox"/> Konflik kepentingan <input type="checkbox"/> Kurangnya sinergi <input type="checkbox"/> Tergerusnya nilai-nilai kearifan local. <input type="checkbox"/> Model kepemimpinan transformasional <input type="checkbox"/> Model kepemimpinan transaksional	
11	Latihan Baris Berbaris (Bagian III)	<input type="checkbox"/> Taruna/i dapat melaksanakan gerakan baris berbaris berpindah tempat tak terbatas.	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Latihan	<input type="checkbox"/> Review latihan baris berbaris bagian II (Pertemuan 6) <input type="checkbox"/> Gerakan berpindah	

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

					<p>tempat tak terbatas (maju jalan, langkah tegap, hormat kanan, buka barisan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kombinasi antara gerakan berubah arah, gerakan berpindah terbatas, dan gerakan berpindah tempat tak terbatas. 	
12	Sistem Pertahanan Semesta	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i memahami sistem pertahanan semesta 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pengertian dan hakekat sistem pertahanan semesta <input type="checkbox"/> Komponen sistem pertahanan semesta <input type="checkbox"/> Pola-pola operasi dalam sistem pertahanan semesta 	
13	Tata Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Taruna/i mengetahui dan dapat melaksanakan tata upacara bendera dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Latihan 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Perbedaan upacara bendera di militer dan sipil <input type="checkbox"/> Tata upacara bendera di 	

**SEKOLAH TINGGI METEOROLOGI KLIMATOLOGI DAN GEOFISIKA (STMKG)
PRODI METEOROLOGI**

					lingkungan kampus <input type="checkbox"/> Tata upacara pelantikan di lingkungan kampus.	
14	Latihan Baris Berbaris (Bagian IV)	<input type="checkbox"/> Taruna/i dapat memimpin pasukan atau barisan	<input type="checkbox"/> Unjuk Kinerja	<input type="checkbox"/> Ceramah <input type="checkbox"/> Diskusi	<input type="checkbox"/> Review latihan baris berbaris bagian III (pertemuan 10). <input type="checkbox"/> Pemberian materi vokal dalam memimpin suatu barisan.	
15	Ujian Akhir Semester (UAS)					